

MODELE DE DEROULE DETAILLE DU BILAN DE COMPETENCES LIFE DESIGNING

Entretien préalable

1. Prendre connaissance des attentes du potentiel bénéficiaire et vérifier qu'elles soient en lien avec les motifs de réalisation d'un bilan de compétences.
2. Présenter un résumé et déroulé de la méthode Life Designing, les formats possibles
3. Présentation de l'engagement de Humean, de son écosystème.
4. Présenter les caractéristiques légales clés du Bilan de compétences (confidentialité, neutralité, consentement et co-construction du planning de rendez-vous) pour rassurer le bénéficiaire.
5. Répondre aux questionnements du bénéficiaire.
6. Valider ou pas l'intérêt du bénéficiaire. C'est d'un commun accord que ce choix se fait. Les 2 parties co définissent le planning de rendez-vous en tenant compte du délai de rétractation observable pour un bilan de compétences, soit 14 jours à compter de la date de validation du dossier de formation par le bénéficiaire.
7. Une fois le choix acté, le bénéficiaire peut entamer ses démarches sur moncompteformation.fr s'il s'agit d'un financement via le CPF.
8. Dès lors que les démarches administratives sont réalisées et le délai de rétractation observé, le bilan peut commencer !
9. Si le bilan n'est pas validé, essayer d'identifier la cause et adapter notre réponse.

Formalités d'accueil en présentiel et en distanciel :

- Accueil,
- Choix du lieu,
- Temps de centrage

Phase préliminaire

Entretien préliminaire,

- Reprendre le contexte de réalisation du bilan.
- Vérifier et confirmer les besoins et intentions du bénéficiaire. Formuler une intention guide en 1 phrase clef (positive, claire, proactive).
- Remplir le tableau d'évaluation des objectifs de l'accompagnement.
- Présenter la méthode et le déroulé :
 - 4 étapes Qui es-tu ? Que veux-tu ? Que fais-tu ? et Comment le fais-tu ?
 - Alternance de rendez-vous individuels et de séances de travaux dirigés
- Remettre le cahier d'accompagnement.
- Rappeler le cadre législatif de neutralité, consentement, confidentialité du bilan de compétences.
- Rencontrer son bénéficiaire :
 - Qui est mon bénéficiaire, quel a été son parcours jusqu'à aujourd'hui, quelle est son histoire ?
 - S'inspirer de la fiche outil *Voyage au cœur de votre histoire* pour connaître les événements clés du parcours de bénéficiaire et faire un état des lieux. Cette partie permet aussi de prendre connaissance de l'état d'esprit du bénéficiaire et de sélectionner pour la suite des fiches outils facultatives nécessaires au cas présent.
 - Elle offre aussi l'accès pour inventorier les compétences professionnelles évidentes acquises par le passé qui seront éventuellement utiles au nouveau projet issu du bilan de compétences et retranscrites dans la synthèse.
 - Accompagnement, présentation des ressources en ligne. Présentation et organisation des missions intermédiaires : webinaire d'accueil, introduction sur la plateforme d'e-learning.

Phase d'investigation

Entretien 2 : Qui es-tu ?

Accueil de sens : Prendre le temps d'arriver, de mettre et se mettre à l'aise, échanger sur sa météo de l'instant, prendre un temps de centrage.

Objectif : Préparation de la Valorisation des acquis personnels

Déroulé :

1. L'école de la vie : Prendre conscience de la valeur intrinsèque de l'expérience de vie.
2. Mise en lumière de votre histoire : Mettre en valeur l'histoire de vie, porter un autre regard sur son parcours, être fier de sa vie.
3. Le talent c'est l'envie : Identifier et valoriser les sources d'enthousiasme
4. Zones d'enthousiasme - le chiffre de l'enthousiasme : Prioriser l'enthousiasme au sein du projet
5. Cartes talents - Réalisation de la valorisation des acquis personnels : valoriser et reconnaître les forces, prendre conscience des multiples talents

Outils optionnels :

- Voir ses défauts autrement : changer de regard sur ses défauts, quitter le jugement pour aller vers le factuel.
- Investir dans vos forces : réaliser qu'investir dans ses forces est l'action qui donne le plus de résultats.

Phase de clôture : confirmer la présence au prochain rdv, échange bref sur la météo en fin de séance (je me sens, je retiens, merci pour...)

Présentation et organisation des missions intermédiaires sur la plateforme.

→ Entretien 3 "Que veux-tu ?"

Accueil de sens : Prendre le temps d'arriver, de mettre et se mettre à l'aise, échanger sur sa météo de l'instant, prendre un temps de connexion.

Objectif : Identifier les motivations intrinsèques

Déroulé :

1. Interview de sens : Se centrer sur l'essentiel avec des questions ciblées
2. Voir grand : Lever les freins et les peurs
3. 4 priorités : Prendre conscience de ce qui compte fondamentalement pour chaque individu
4. Leviers de motivation intrinsèque : Activer les 3 piliers de motivation intrinsèque (flow)
5. Des causes qui vous ressemblent : Réaliser que son expérience de vie peut être une solution pour le monde
6. Carte enjeux - vos enjeux moteurs : Identifier et partager ses enjeux moteurs et développer l'expertise du domaine.

Fiches optionnelles :

- La mort comme guide de vie : Identifier les véritables priorités de vie
- L'utopie comme moteur, votre monde idéal ou transformez votre colère : Devenir acteur du monde
- Horizon de vie idéale : Clarifier les objectifs de vie

Phase de clôture : confirmer la présence au prochain rdv, échange bref sur la météo en fin de séance (je me sens, je retiens, merci pour...)

Présentation et organisations des missions intermédiaires sur la plateforme.

→ **Entretien 4 "Que fais-tu ?"**

Accueil de sens : Prendre le temps d'arriver, de mettre et se mettre à l'aise, échanger sur sa météo de l'instant, prendre un temps de connexion.

Objectif : Formuler son projet

Déroulé :

1. Ingrédients intérieurs : Réunir et synthétiser tous ses ingrédients pour construire son projet professionnel
2. Formulation de la vocation : Parler en termes de vocation plutôt que de métier pour gagner en résilience, espoir et créativité
3. Brainstorming sur les métiers, projets associés à la vocation. : Réunir les notions de créativité et de projet professionnel
4. Choix du projet prioritaire - Formuler son projet : Verbaliser pour donner vie

Fiches optionnelles :

- Inventer son métier : Créer une adéquation sur mesure entre soi et le monde
- Traduire : Faire un pont entre singularité et les cases métiers du monde
- La vie c'est du « et » : Développer créativité et adéquation avec le projet

Phase de clôture : confirmer la présence au prochain rdv, échange bref sur la météo en fin de séance (je me sens, je retiens, merci pour...)

Présentation et organisations des missions intermédiaires sur la plateforme.

Phase de conclusion

→ Entretien 5 "Comment le fais-tu ?"

Accueil de sens : Prendre le temps d'arriver, de mettre et se mettre à l'aise, échanger sur sa météo de l'instant, prendre un temps de connexion.

Objectif : Définir un plan d'actions "8 milliards de solutions" à court, moyen et long terme

Déroulé :

1. Restitutions recherches : Faire le point sur les recherches métiers qui ont été menées
2. Les chemins de votre réussite : Travailler sur votre résilience et votre créativité
3. Calendrier d'actions : Organiser et prioriser les actions à mener pour la réalisation du projet
4. Talents futurs : Inclure le développement continu de ses forces et sources d'enthousiasme
5. Se ressourcer : Créer une dynamique d'épanouissement et de projet durable
6. Canevas : présentation du projet sur page 7M de solutions sur humean.org : Matérialiser le projet en créant le plan d'actions

Fiches optionnelles :

- Routine matinale : Intégrer dans votre quotidien les éléments clés de son épanouissement et de ce qui fait sens pour soi.
- Job crafting (pour les intrapreneurs): Se créer un post en adéquation avec ses talents et valeurs
- Vos partenaires : Favoriser la coopération

Phase de clôture : confirmer la présence au prochain rdv, échange bref sur la météo en fin de séance (je me sens, je retiens, merci pour...)

Présentation et organisations des missions intermédiaires sur la plateforme.

Entretien de clôture

Tableau d'auto-évaluation : cultiver l'autonomie de l'individu après le bilan

Tableaux objectifs + étude scientifique

Présentation des ressources complémentaires + lien avec groupe d'entraide/communauté/
programme année personnalisé

Lecture et remise de la synthèse

Bilan 6 mois après